

Anno 2025 - SETTORE EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Bando per il finanziamento di progetti finalizzati al potenziamento del sistema educativo e formativo locale

1. OBIETTIVO DEL BANDO

La Fondazione Cassa di Risparmio di Tortona intende proseguire nella realizzazione del progetto pluriennale volto al potenziamento e al miglioramento dell'offerta formativa del territorio.

Nella definizione delle strategie di medio periodo, la Fondazione ha ritenuto necessario rimodulare parzialmente gli obiettivi del progetto in relazione agli scenari imposti da un contesto in rapida trasformazione, con particolare riferimento a elementi di forte impatto sull'oggi e sul domani del nostro sistema scolastico e formativo: *l'inclusione degli alunni stranieri, le situazioni di disagio psicologico, il potenziamento delle lingue straniere e le applicazioni dell'intelligenza artificiale.*

Attraverso la diffusione del presente bando, la Fondazione si prefigge di operare in tre specifici ambiti:

- **interventi sulle criticità e fragilità degli studenti;**
- **attenzione ai docenti e ai genitori;**
- **sviluppo di competenze trasversali e orientamento a percorsi formativi e all'inserimento nel mondo del lavoro**

mediante il supporto agli Istituti scolastici e ai Centri di formazione del territorio nella realizzazione di progetti di supporto psicologico, integrazione degli alunni stranieri, percorsi pedagogici, corretto utilizzo e comprensione dell'intelligenza artificiale, apprendimento delle lingue straniere e progetti educativi a carattere innovativo o complementari rispetto ai piani dell'offerta formativa.

La Fondazione riserverà, seppure in via residuale, alcune risorse per la realizzazione di progetti funzionali alle esigenze delle scuole, soprattutto con riferimento a:

- adeguamenti strutturali di limitata entità, all'acquisto di attrezzature e strumenti didattici per l'allestimento di laboratori tecnico/scientifici e nell'ottica dell'aggiornamento delle dotazioni rispetto alla rapida innovazione nel settore dell'informatica e della multimedialità.

Il valore dei progetti finanziabili con il presente bando ammonta a complessivi € **120.000,00** (centoventimila/00).

2. DESTINATARI DEL BANDO

I destinatari del bando sono gli Istituti del Distretto scolastico di Tortona, i Centri di formazione professionale di Tortona, gli Istituti Comprensivi Arquata Scrivia - Vignole Borbera di Arquata Scrivia e “Martiri della Benedicta” di Serravalle Scrivia.

3. OGGETTO DEL BANDO

Gli Istituti scolastici ed i Centri di formazione possono presentare fino ad un massimo di **due** (2) progetti ciascuno finalizzati alla realizzazione degli obiettivi del presente bando.

In particolare, i progetti dovranno riferirsi a:

1) interventi sulle criticità degli allievi:

- supporto psicologico individuale in situazioni sempre più frequenti di disagio nelle diverse forme in cui si manifesta. In tale ambito, vanno segnalati anche progetti di “educazione alle emozioni”, con particolare riferimento agli alunni delle scuole dell’infanzia;
- supporto psicologico all’interno delle classi di studenti con difficoltà relazionali, emotive e comunicative, considerando i rapporti con gli alunni, tra gli alunni e molto spesso, anche con i genitori;
- attività di integrazione degli alunni stranieri nella logica ampia dell’educazione interculturale (realizzata ad esempio attraverso la figura del mediatore culturale) che riconosce la scuola come luogo centrale per la costruzione e condivisione di regole comuni, in quanto può agire attivando una pratica di vita quotidiana che si richiami al rispetto delle forme democratiche di convivenza e, soprattutto, può trasmettere i saperi indispensabili alla formazione della cittadinanza attiva;
- attività didattiche finalizzate al corretto utilizzo ed alla comprensione dell’intelligenza artificiale (AI literacy e AI thinking);

2) attenzione ai docenti e ai genitori:

- attivazione o potenziamento di un percorso pedagogico rivolto agli insegnanti/formatori e ai genitori quale strumento per facilitare le relazioni e costruire percorsi educativi condivisi ed efficaci;
- supporto psicologico alle forme di disagio connesse alla professione e alla genitorialità;

3) Sviluppo di competenze trasversali e orientamento a percorsi formativi ed all’inserimento nel mondo del lavoro:

- potenziamento delle attività di apprendimento delle lingue straniere, con particolare riferimento alla lingua inglese e progetti di sostegno al conseguimento delle certificazioni linguistiche con riferimento alle scuole di secondo grado;

- inserimento o prosecuzione, nell'ambito dei piani dell'offerta formativa delle scuole dell'infanzia e primarie, di progetti educativi complementari rispetto alle materie di studio (ad esempio robotica, educazione musicale, psicomotricità, attività scientifiche, attività teatrali) o aventi natura sperimentale o comunque caratterizzati da elementi di novità;
- finanziamenti per la realizzazione di progetti indirizzati alla formazione di professionalità, competenze e mestieri utili per il territorio, capaci di rispondere ad esigenze lavorative in rapida evoluzione.

Le risorse residuali per la realizzazione di progetti funzionali alle esigenze dei singoli istituti, dovranno riferirsi soprattutto all'acquisto di attrezzature e strumenti didattici per l'allestimento di laboratori tecnico/scientifici e nell'ottica dell'aggiornamento rispetto alla rapida innovazione nel settore dell'informatica e della multimedialità.

4. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

I partecipanti dovranno presentare progetti che prevedano l'utilizzo delle risorse a disposizione tenendo conto delle proprie specificità e delle carenze più rilevanti.

Le proposte progettuali dovranno essere strutturate in modo da mettere in evidenza:

1. il numero complessivo degli alunni dell'Istituto scolastico o del Centro di formazione ed il numero degli alunni coinvolti da ogni singolo progetto;
2. gli eventuali supporti tecnici per la formazione attualmente in dotazione presso le scuole ed i centri di formazione;
3. le iniziative od i corsi di formazione realizzati od attualmente in essere;
4. gli obiettivi raggiunti e quelli che si intendono raggiungere attraverso tali progetti;
5. le necessità legate al potenziamento di tali iniziative od all'avvio di nuovi progetti formativi;
6. le risorse umane interne ed esterne alla scuola coinvolte nella realizzazione dell'iniziativa (responsabili del progetto e partecipanti), nell'ottica della rotazione delle risorse umane interne;
7. il piano economico contenente tutte le voci di spesa previste dal progetto;
8. dichiarazione della quota di cofinanziamento da parte dell'Istituto e di eventuali finanziamenti ricevuti da altri soggetti pubblici o privati;
9. indicazione degli altri soggetti a cui è stata eventualmente indirizzata richiesta di contributo;
10. indicazione degli eventuali mezzi propri destinati alla realizzazione del progetto;

11. impegni o dichiarazioni di disponibilità di altri Enti o soggetti esterni interessati a collaborare al progetto od all'iniziativa;
12. ogni altro elemento utile alla valutazione del progetto.

5. CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI

I progetti, che dovranno pervenire entro la data stabilita nel successivo punto 6, saranno esaminati dalla Fondazione la quale, nello stilare la graduatoria di merito, prenderà in considerazione esclusivamente proposte rispondenti agli obiettivi del presente bando e caratterizzate da uno standard qualitativo tale da fornire la massima chiarezza circa gli strumenti e le fasi di realizzazione.

I progetti selezionati dalla Fondazione, a suo insindacabile giudizio, dovranno rispondere ai seguenti criteri fondamentali:

- presenza di parametri oggettivi che permettano la valutazione dei risultati nel tempo;
- ottimizzazione del rapporto costi/benefici;
- precedenti esperienze nella realizzazione di progetti analoghi;
- eventuale presenza di affidabili risorse tecniche ed umane per lo sviluppo del progetto;
- entità del contributo richiesto;
- eventuale quota di cofinanziamento;
- continuità nell'utilizzo dei beni o nello svolgimento dei percorsi formativi;
- capacità dimostrata nella rendicontazione delle spese relative al progetto e nella precisa calendarizzazione delle fasi attuative dell'iniziativa.

La Fondazione terrà inoltre conto dei seguenti elementi:

- la qualità complessiva, l'importanza e la ricaduta dei progetti, evitando un'eccessiva parcellizzazione e ripetitività delle erogazioni nel tempo;
- la precisa identificazione dei problemi e dei fabbisogni;
- l'indicazione di obiettivi significativi e realistici da conseguire attraverso il progetto;
- la congruenza tra le risorse richieste e l'attività da svolgere.

Particolare attenzione sarà dedicata a progetti congiunti tra scuole e/o il reperimento, almeno in piccola parte, di altre fonti di cofinanziamento del progetto da parte dei singoli istituti scolastici o Centri di Formazione.

6. TEMPI E SCADENZE

Le richieste di contributo redatte sulla base delle indicazioni sopra esposte dovranno pervenire agli uffici telematicamente tramite email o email di posta certificata/PEC della Fondazione C.R. Tortona entro e non oltre il 30 maggio 2025.

Le richieste pervenute oltre tale termine non saranno prese in esame.

La Fondazione procederà entro il 30 luglio 2025 all'ammissione dei progetti ritenuti meritevoli, riservandosi, in presenza di residua capienza di risorse, di approfondire gli ulteriori progetti presentati.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Fondazione Cassa di Risparmio di Tortona – Corso Leoniero n° 6 – C.P. n. 92 - Tortona (Al)

Tel. 0131/82.29.65 (riferimento Signora Chiara Cassano)

Email: info@fondazionecrtortona.it

Email posta certificata: mail@pec.fondazionecrtortona.it

Sito internet: www.fondazionecrtortona.it

Il trattamento dei dati personali relativi al presente bando avverrà, ai sensi del D.Lgs. 196/03 e s.m.i., nella piena tutela dei diritti dei richiedenti e della loro riservatezza.

Tortona, lì 9 aprile 2025

FONDAZIONE C.R. TORTONA

PRESIDENTE

Riccardo Luigi Rognoni